

Le Cyber r@llye scientifique répond à de nombreux objectifs du socle commun et en particulier aux compétences 3 et 4 (Culture scientifique et technologique ; Techniques de l'information et de la communication) et aux programmes des collèges.

• Culture scientifique et technologique

Par une **approche concrète et pratique des sciences**, le Cyber r@llye scientifique aide les élèves à comprendre les notions abstraites. Plus généralement, il les **accompagne** à être en mesure de **raisonner logiquement, de pratiquer la déduction, de démontrer, de contrôler la vraisemblance d'un résultat, d'avoir le goût du raisonnement fondé sur des arguments dont la validité est à prouver.**

• Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

La culture numérique implique un bon usage des TIC (informatique, multimédia et Internet). Le Cyber r@llye scientifique développe le goût pour la recherche et les échanges d'informations à des fins éducatives, culturelles, sociales, professionnelles et s'accompagne d'une attitude **responsable**, c'est-à-dire : une attitude **critique et réfléchie** vis-à-vis de l'information disponible ; une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs.

• **Le Cyber r@llye permet aussi** de répondre aux objectifs liés à : la **maîtrise de la langue française** (comprendre une consigne, prendre part à un débat, rendre compte d'un travail - expériences, démonstrations...); la **culture humaniste** (repères sur les périodes de l'histoire, faits économiques, culturels, scientifiques et techniques...); **les compétences sociales et civiques** (jugement et esprit critique...); **l'autonomie et l'initiative** (capacité de juger par soi-même, de raisonner avec logique et rigueur, d'identifier un problème et de mettre au point une démarche de résolution).

• En lien avec les programmes scolaires du Collège

Selon les thèmes choisis par les élèves, les connaissances acquises concernent autant l'histoire, la géographie, les sciences physiques, de la vie et de la terre, les mathématiques, la chimie, etc.

Si le Cyber r@llye scientifique concerne l'environnement naturel, il sera aisé d'aborder concrètement le **territoire** de proximité de l'élève « mon espace proche, paysages et territoire » [Histoire géographique] ainsi que les « caractéristiques de l'environnement proche et l'évolution des paysages » [SVT].

S'il est de nature plus technique, il sera judicieux de se reporter au programme de **Technologie**, qu'il s'agisse de « Moyens de transport » (6ème) ; d'« Habitat et ouvrages » (5ème) ou de « Confort et domotique » (4ème). Dans tous les cas, c'est autour de la découverte d'objets que pourra se dérouler le défi (A quel besoin répond un objet technique ? De quoi est-il constitué ? Comment fonctionne-t-il ? Comment le réaliser ? Comment sont construits les bâtiments et ouvrages autour du collège ? Comment agencer un espace ?...). A chaque fois, les notions de **grandeur**, de **mesure**, d'**organisation de données** seront utilisées (mathématiques).



© UR Francas Pays de Loire

Un plus pour le Brevet informatique et Internet (B2i)

Créé en 2001 par le ministère de l'Éducation nationale le B2i a pour objectif d'attester du niveau acquis par les élèves dans la maîtrise des outils multimédias et de l'Internet. L'apprentissage raisonné, critique et « en situation », est destiné à rendre l'élève autonome dans toute utilisation contextuelle différente qu'il sera amené à rencontrer par la suite.

Le Cyber r@llye scientifique des Francas offre un **support complémentaire pour amorcer ou consolider les acquis concernés par le B2i** (voir la feuille de position B2i - Collège sur : <http://www.educnet.education.fr/formation/certifications/b2i/telechargement/b2i-niveau-college>).

Présentation

Ouvert à tout groupe d'adolescents des collèges, lycées, centres de loisirs, clubs, écoles, cyber bases, espaces publics numériques..., le Cyber r@llye scientifique permet de **pratiquer** et de **créer** des activités scientifiques et techniques en s'initiant aux usages de l'Internet.

Après avoir, dans un premier temps, conçu un défi scientifique relié à leur territoire (scientifique, historique, industriel, technique ou naturel) rédigé sous forme d'une énigme, les groupes découvrent durant la semaine du Cyber r@llye scientifique et au fur et à mesure des réponses fournies, les quatre défis qu'ils auront à résoudre. Les participants alternent entre **recherche sur Internet, contacts avec des personnes ressources** (comité scientifique), **expériences pratiques** et **échanges entre groupes de toute la France** en utilisant différentes TIC.



© Les Francas

Dans la vie du collège, le Cyber r@llye scientifique peut :

S'inscrire dans le cadre :

- d'un club science ou multimédia
- d'un atelier scientifique
- de l'accompagnement éducatif.

Donner lieu à des actions dans le cadre :

- de la fête de la science (novembre)
- de la journée Internet sans crainte - Safer Internet day (février)
- de la fête de l'Internet (mars)
- de la Journée mondiale des télécommunications et de la société de l'information (mai)
- des Expositions.

S'appuyer sur l'environnement local :

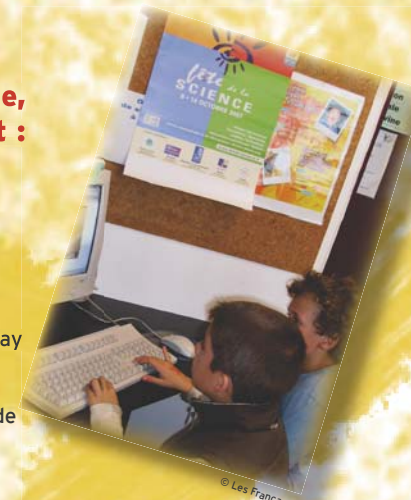
- associations et clubs scientifiques, naturalistes, techniques...
- cyber bases et espaces publics numériques
- services territoriaux, agences et organismes de recherche ou industriels.

Déroulement

Le Cyber r@llye scientifique se déroule en plusieurs phases :

- **janvier** : mobilisation des groupes et amorce de projets de sensibilisation sur les sciences, les techniques, l'environnement et Internet
- **fin février** : clôture des inscriptions
- **février - avril** : création et proposition des défis ; en parallèle, étude des propositions par un **comité scientifique** et retour vers les jeunes pour les aider
- **fin avril** : diffusion et partage des défis via Internet
- **mai** : résolution successive par chacun des groupes de trois défis proposés par les autres groupes puis du **défi final national**. C'est le moment d'échanges entre les jeunes eux-mêmes et avec des scientifiques, via les technologies de l'information et de la communication. La finale se déroule autour du 17 mai, journée mondiale des télécommunications et de la société de l'information (Unesco).

Le Cyber r@llye se termine par la proclamation d'un palmarès.



© Les Francas

**Aux personnels de direction
conseillers principaux d'éducation
enseignants
assistants d'éducation**

Reconnue d'utilité publique,
agrée association éducative complémentaire de l'enseignement public,
la Fédération nationale des Francas agit, depuis 1945,
pour la reconnaissance de la globalité de l'éducation.

Elle fonde ses actes sur des valeurs d'humanisme, de liberté, d'égalité, de
solidarité, de paix et de laïcité.

Elle développe des pratiques d'éducation à la citoyenneté,
dont le présent projet de Cyber r@llye scientifique, soutenu par la Délégation
interministérielle aux usages de l'Internet et l'AFA.

Le cadre éducatif proposé permet la définition d'une action adaptée à
votre établissement pour l'accompagnement éducatif.

Pour vous présenter plus avant cette démarche,
élaborer un projet avec vous, accompagner sa mise en œuvre,
n'hésitez pas à prendre contact à l'adresse ci-dessous,
directement depuis le site Internet ressource de l'opération :
www.cyberallyefrancas.fr ou encore par mail : cyberallye@francas.asso.fr



www.francas.asso.fr

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

Cyber r@llye scientifique

avec le soutien de
**la Délégation aux usages de
l'Internet et en partenariat avec
l'Association française d'astronomie**

