

les francas

L'éducation en mouvement !

Cyber rallye
scientifique
2012

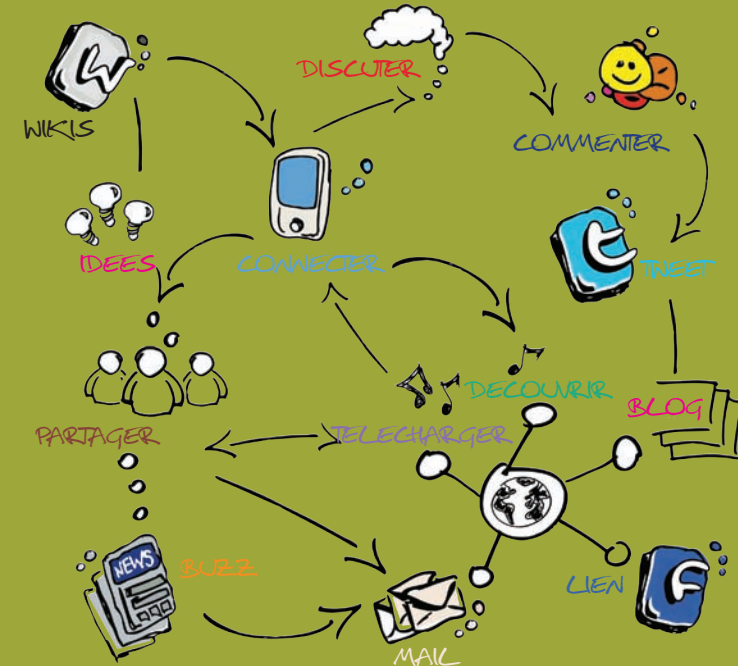
www.cyberallyefrancas.fr

Du 22 au 30 mai 2012



Reconnue d'utilité publique, agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public, la Fédération nationale des Francas agit pour la reconnaissance de la globalité de l'éducation. Elle fonde ses actes sur des valeurs d'humanisme, de liberté, d'égalité, de solidarité, de paix et de laïcité. Elle développe une diversité de pratiques éducatives, dont le présent projet de cyber rallye scientifique.

Pour élaborer un projet avec vous, accompagner sa mise en oeuvre, n'hésitez pas à prendre contact à l'adresse ci-dessous, depuis le site Internet ressource de l'opération : www.cyberallyefrancas.fr ou par mail : cyberallye@francas.asso.fr



© morganimation - Fotolia.com



Le cyber r@llye scientifique répond à de nombreux objectifs du socle commun et aux programmes des collèges. Il s'intégrera facilement à tous les enseignements (sciences, technologie, français, histoire) et dans tous les temps du collège (cours, CDI, ateliers, clubs...).

Par son approche concrète et pratique, le cyber r@llye accompagne les élèves dans la capacité à raisonner logiquement (**Culture scientifique et technologique**).

Il participe à la **maîtrise des techniques de l'information et de la communication**, par l'apprentissage de la recherche d'informations à des fins éducatives et culturelles, Il développe une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs.

Il permet d'exercer des **compétences sociales et civiques** comme le jugement et l'esprit critique.

Créer et résoudre les défis, cela participe à la **maîtrise de la langue française** : rédiger, comprendre une consigne, prendre part à un débat et rendre compte d'un travail.

Découvrir les défis des autres territoires donne

des repères sur des périodes de l'histoire, des faits économiques, culturels, scientifiques et techniques (**culture humaniste**).

Selon les thèmes choisis par les élèves, les connaissances acquises concernent l'histoire, la géographie, les sciences physiques, de la vie et de la terre, les mathématiques, la chimie, etc.

Un défi concernant l'environnement naturel permettra d'aborder le territoire de proximité de l'élève « son espace proche, paysages et territoire » (**histoire géographique**), ses « caractéristiques et l'évolution des paysages » (**SVT**).

S'il est plus technique, il se reportera au programme de technologie qu'il s'agisse de « Moyens de transport » (6ème); « d'habitat et ouvrages » (5ème) ou de « confort et domotique » (4ème).

Les notions de grandeur, de mesure, d'organisation de données seront régulièrement utilisées (**mathématiques**). □



Un plus pour le Brevet informatique et Internet (B2i)

Le B2i atteste du niveau acquis par les élèves dans la maîtrise des outils multimédias et de l'Internet. L'apprentissage raisonné et critique « en situation » est destiné à rendre l'élève autonome dans toute utilisation qu'il sera amené à rencontrer par la suite.

Le cyber r@llye scientifique des Francas est un bon support pour y participer.

Présentation

Le cyber r@llye scientifique consiste à inventer un défi issu de l'observation du quotidien et de l'environnement proche (scientifique, historique, industriel, technique ou naturel) des participants.

Une fois validé et mis en ligne, ce défi sera proposé à un autre groupe qui, par la recherche et l'expérimentation, trouvera la réponse à la question posée. Il en est de même pour tous les groupes participants.

L'opération voit son aboutissement lors de la semaine organisée autour du 17 mai, journée mondiale UNESCO de la société de l'information.

Durant dix jours, les participants alternent entre recherche sur Internet, contacts avec des personnes ressources (comité scientifique), expériences pratiques et échanges entre groupes en utilisant les techniques d'information et de communication.

A l'issue du r@llye, les défis retenus par le comité scientifique et pédagogique sont publiés dans la revue *Sept autour du monde*.

Les équipes des écoles, collèges, lycées, clubs, centres de loisirs... issues de la France métropolitaine et d'Outre-mer pourront, en 2012, échanger avec des jeunes d'autres pays, comme le Bénin. □



Déroulement

Pour participer, il faut que votre groupe :

- S'inscrive en ligne avant le 14 mars sur le site : www.cyberallyefrancas.fr,
- Propose un défi avant le 9 mai
- Soit disponible quelques heures entre le 22 mai et le 30 mai.

Des idées de défis

Les thèmes des défis sont très variés : industrie locale, technique de construction de bâtiments, richesse naturelle, inventeurs, histoire... C'est pourquoi tous les enseignants sont concernés.

L'aspect scientifique du cyber r@llye réside essentiellement dans la méthode utilisée pour créer le défi puis répondre aux questions posées : investigation, raisonnement logique, éventuellement expérimentation...

Un collège toulousain proposait en 2011 de découvrir la Nébuleuse de la Lyre M57 (photographiée par L. Montangerand depuis l'Observatoire de Toulouse) à partir de trois pistes : une description littéraire (par son découvreur A. Darquier de Pellepoix en 1779), un rappel de sa photographie historique de 1890 et enfin des données factuelles (coordonnées équatoriales). Calculs, recherche historique ou utilisation d'un petit logiciel astronomique permettaient de trouver la réponse. □

Retrouvez les défis des années précédentes sur : www.cyberallyefrancas.fr